

國立政治大學附設實驗國民小學 102 學年（生活）學習領域（一）年級  
第二學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：吳欣純、戴玉婷

三、每週學習節數：4 節

四、教材來源：康軒生活一下

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註
一	2/9~ 2/15	一、大家的交通工具	1. 小朋友分享自己使用過的交通工具。 2. 到圖書館查詢交通工具相關的書。	環境教育	友善校園週
二	2/16~ 2/22	一、大家的交通工具	1. 小組討論各種交通工具的特性。 2. 小組製作海報發表各種交通工具的特性。	環境教育	防災教育週： 防災影片、防災卡宣導、緊急逃生演練
三	2/23~ 3/1	一、大家的交通工具	1. 討論交通工具與生活的關係。 2. 認識各種交通號誌。 3. 分享心目中理想的交通工具。	環境教育	
四	3/2~ 3/8	二、大樹小花朋友多	1. 分享在校園的大樹與花的新發現。 2. 全班擬定校園探索計畫。	環境教育	性別平等宣導月
五	3/9~ 3/15	二、大樹小花朋友多	1. 校園裡的樹與花的探索。 2. 利用眼手觀察觸摸校園中大樹的樹幹粗細，樹葉的大小形狀，聞一聞他們的味，並做紀錄。	環境教育	校外教學公車、 貓空纜車初體驗
六	3/16~ 3/22	二、大樹小花朋友多	1. 利用五官觀察校園中小花的形狀、顏色、氣味。 2. 校園紫花醋漿草遊戲體驗。 3. 探討花草樹木與生活的關係。	環境教育	
七	3/23~ 3/29	三、玩具總動員	1. 小朋友玩具介紹 2. 討論喜歡玩的玩具和性別的關係。 3. 閱讀繪本〈威廉的洋娃娃〉並討論。	性別教育	
八	3/30~ 4/5	三、玩具總動員	1. 古早童玩介紹。 2. 訪問爸媽小時候的玩具，並和大家分享 3. 古早玩具和現代玩具比一比。 4. 動手做玩具。	人權教育	
九	4/6~ 4/12	三、玩具總動員	1. 影片欣賞〈玩具總動員三〉討論如何愛惜玩具。	家政教育	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 利用分類歸納討論如何收納玩具。</li> <li>3. 玩具大會大家一起來分享玩具。</li> </ol>		
十	4/13~ 4/19	四、我家的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我家小書製作</li> <li>2. 小書分享與家人相處互動的情形。</li> <li>3. 閱讀繪本〈家有怪物〉並討論。</li> </ol>	家政教育	4/15、16〈二、三〉 期中評量
十一	4/20~ 4/26	四、我家的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本〈朱家故事〉並討論。</li> <li>2. 分享自己可以為家人做些什麼事。</li> </ol>	家政教育	
十二	4/27~ 5/3	四、我家的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際記錄並報告自己為家人做了什麼事並分享感受如何。</li> <li>2. 配合母親節製作感謝家人卡片。</li> </ol>	家政教育	
十三	5/4~ 5/10	五、啊，黏住了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察討論生活中哪些東西富有黏性。</li> <li>2. 比一比生活中這些有黏性的物品黏的特性一樣嗎？</li> </ol>	環境教育	
十四	5/11~ 5/17	五、啊，黏住了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察教室裡利用年的特性做了哪些事。</li> <li>2. 認識魔鬼氈的特性，並分享其應用於生活中的哪些地方。</li> <li>3. 討論常見的黏著工具。</li> </ol>	環境教育	
十五	5/18~ 5/24	五、啊，黏住了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各種黏著工具製作美勞作品。</li> <li>2. 檢討分享如何適當的使用各種黏著工具。</li> </ol>	環境教育	
十六	5/25~ 5/31	六、好熱的天氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享觀察天氣變熱了，以及自己的感覺。</li> <li>2. 實際到校園活動並分享需注意哪些事。</li> <li>3. 仔細聆聽校園中的蟬叫聲，認識蟬的特性。</li> </ol>	環境教育	生活作業抽查
十七	6/1~ 6/7	六、好熱的天氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論夏天對生活的影響。</li> <li>2. 分享消暑的方法。</li> <li>3. 認識夏天產的水果。</li> </ol>	海洋教育	
十八	6/8~ 6/14	六、好熱的天氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 果汁消暑冰品製作。</li> <li>2. 觀察夏天的夜晚，並分享可以聽到哪些動物的叫聲或看到哪些動物。</li> <li>3. 討論夏天的白天與夜晚的不同。</li> </ol>	環境教育	
十九	6/15~ 6/21	總複習	第一～第六單元複習評量		6/18、19〈二、三〉 期末評量
二十	6/22~ 6/28	期末整理	檔案資料夾整理		

二十一	6/29~ 7/5	期末整理	結業式		6/30〈一〉結業式
-----	--------------	------	-----	--	------------

\*實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

\*評量方式：小組討論、上臺報告、上課發表、學習單、習作、學習態度、作品

\*學期成績：平時成績 70% + 定期紙筆評量 30%