

國立政治大學附設實驗國民小學 102 學年（數學）學習領域（一）年級
第二學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：吳欣純、戴玉婷

三、每週學習節數：4 節

四、教材來源：南一數學第二冊

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註
一	2/9~ 2/15	一、數到 50	1. 練習 50 以內累加 1 累減 1 的數數、做數活動。 2. 練習 5 個一數 10 個一數的數數活動。 3. 透過具體物進行 50 以內兩數大小比較。		友善校園週
二	2/16~ 2/22	一、數到 50 二、18 以內的加法	1. 認識 1 元 5 元 10 元錢幣，並透過錢幣教具做換算。 1. 教師布題練習添加與併加的加法問題。		防災教育週： 防災影片、防災卡宣導、緊急逃生演練
三	2/23~ 3/1	二、18 以內的加法	1. 練習 18 以內添加型加法問題。 2. 練習 18 以內併加型加法問題。 3. 利用同數相加解決加法問題。 4. 利用心算卡熟悉加法心算。		
四	3/2~ 3/8	三、長度	1. 透過具體物操作進物件的長度並做比較。 2 利用不同個物排出物件的長度並進行物件長度的比較。		性別平等宣導月
五	3/9~ 3/15	三、長度	1. 透過具體物的操作進行長度的合成與分解活動。		
六	3/16~ 3/22	四、18 以內的減法	1. 教師布題解決生活中 18 以內連減形式減法問題。 2. 教師布題解決生活中 18 以內有退位拿走型減法問題。 3. 教師布題解決生活中 18 以內有退位比較型減法問題。		
七	3/23~ 3/29	四、18 以內的減法	1. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 2. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知減法問題。 3. 利用心算卡熟悉減法心算。 4. 認識加法減法互逆關係。		
八	3/30~	五、圖形和形體	1. 利用橡皮筋釘板和扣條做圖形。		

	4/5		<ol style="list-style-type: none"> 2. 利用圖形板自行排出造型。 3. 利用圖形板排出指定的造型。 		
九	4/6~ 4/12	五、圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用圖形板排列的圖形進行改變。 2. 利用具體物堆疊出立體造型。 3. 利用指定的白色積木數量堆疊出立體造型。 		
十	4/13~ 4/19	六、幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日曆和月曆。 2. 認識今天、明天、昨天的相互關係。 3. 練習查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 4. 查月曆並知道某月有幾天有幾個星期。 		4/15、16〈二、三〉 期中評量
十一	4/20~ 4/26	六、幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習填寫月曆。 2. 報讀月曆上記載的訊息。 3. 認識年曆，並報讀一年有幾個月、幾日、幾星期。 4. 練習查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日，並知道某月的最後一天就是跨月的一日。 		
十二	4/27~ 5/3	七、數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中以累 1 累 10 方式認識 100 以內的數。 2. 在具體情境中進行 100 以內的做數活動。 3. 認識個位和十位，並進行位值單位換算。 		
十三	5/4~ 5/10	七、數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作進行 100 以內兩數大小比較。 2. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數，數數活動。 3. 認識 50 元錢幣，並透過教具換算 1 元 5 元 10 元 50 元的關係。 		
十四	5/11~ 5/17	八、二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決二位數加一位數不進位的添加型和併加型加法問題。 2. 認識「被加數」「加數」「和」等名詞。 3. 利用橫式直式做加法紀錄。 		抽查數學作業
十五	5/18~ 5/24	八、二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決二位數加一位數進位的添加型和併加型加法問題。 2. 解決一位數加二位數併加型問題。 3. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 		

十六	5/25~ 5/31	八、二位數的加減	1. 認識「被減數」「減數」「差」等名詞。 2. 利用橫式直式做減法紀錄。 3. 解決二位數減一位數的退位拿走型、比較型和合併型分量未知的問題。		
十七	6/1~ 6/7	九、做紀錄	1. 練習將指定圖卡依顏色、形狀作分類並記錄。 2. 練習用花片依顏色與數量做成紀錄。		
十八	6/8~ 6/14	九、做紀錄	1. 練習用分類結果做成紀錄。 2. 透過台灣特有野生動物票選活動作成統計表。 3. 說明統計表的結果。		
十九	6/15~ 6/21	總複習	期末複習評量		6/18、19〈二、三〉期末評量
二十	6/22~ 6/28	期末整理	檔案資料夾整理		
二十一	6/29~ 7/5	期末整理	結業式		6/30〈一〉結業式

*實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

*評量方式：上課發表、單元小考、習作、數學練習單、學習態度、定期紙筆評量

*學期成績：平時成績 70% + 定期紙筆評量 30%