

國立政治大學附設實驗國民小學 102 學年（國語）學習領域（一）年級

第二學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：一年級

三、每週學習節數：五節

四、教材來源：康軒第二冊

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註 (重要行程)
一	2/11~2/14	壹、春天 一、北風	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 6. 寫作練習：練習在句子中加入地點，把句子加長。	友善校園 家政教育	2/11(二)開學
二	2/17~2/21	壹、春天 二、春天來了	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子，描寫春天的到來。 6. 寫作練習：練習「是……還是……」的句子。	環境教育	2/18(二) 莫內畫作賞析 2/22(六)親師座談
三	2/24~2/28	壹、春天 三、新的計畫	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子，說出自己的新計畫。 6. 寫作練習：練習使用形容詞。	交通安全 家政教育	2/28(五) 和平紀念日放假
四	3/3~3/7	壹、春天 三、新的計畫 四、花開的聲音	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子形容聲音。 6. 寫作練習：練習「……又……」、「只有」、「怎麼」的句子。	性別平等 環境教育	3/4(二)性平宣導 3/6(四)政大幼教所 說故事
五	3/10~3/14	統整活動一 貳、下雨了 五、作夢的雲	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子介紹自己作過的	環境教育	3/11(二)春遊

			<p>夢，和觀察天空的經驗。</p> <p>6. 寫作練習：仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。</p>		
六	3/17~3/21	貳、下雨了 六、小雨滴	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說一說難忘的下雨天的經驗。</p> <p>6. 寫作練習：練習「……更……」、「……為……」的句型。</p>	環境教育 海洋教育	3/21(五)體育競賽
七	3/24~3/28	貳、下雨了 七、妹妹的紅雨鞋	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>6. 寫作練習：能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p>	性別平等 環境教育	
八	3/31~4/4	貳、下雨了 八、七彩的虹	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。</p> <p>6. 寫作練習：練習「……就……」的句型。</p>	性別平等 環境教育	4/3(四)兒童節-登山健行 4/4(五)兒童節放假一天
九	4/7~4/11	統整活動二	<p>1. 觀察各組生字，發現每組生字中相同的部分。</p> <p>2. 運用所學筆順原則，習寫新字。</p> <p>3. 輪流上臺或分組發表聽到的事情。</p> <p>4. 複習一~八課。</p>	性別平等 環境教育	
十	4/14~4/18	參、好朋友 九、斑文鳥和小山雀	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。</p> <p>6. 寫作練習：練習「……一直……」、「……但是……」的句型。</p>	人權教育	4/15(二)期中評量與作家有約~王文華
十一	4/21~4/25	參、好朋友 十、和你在一起	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說出自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>6. 寫作練習：練習動態字詞「躺、看、拉、放、</p>	環境教育	4/24(四)正筆字比賽

			唱、跳、說、笑」的用法。		
十二	4/28~5/2	參、好朋友 十一、綠池白鵝	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子清楚介紹朋友的優點或長處。 寫作練習：練習「……應該……」、「……成為……」的句子。 	性別平等 環境教育	4/29(二)說故事 比賽
十三	5/5~5/9	參、好朋友 十二、第一張生 日卡片	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子給人適當的關心與祝福。 寫作練習：練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 	性別平等 家政教育	5/9(五)母親節慶 祝活動
十四	5/12~5/16	統整活動三 肆、快樂時光 十三、扮家家	<ol style="list-style-type: none"> 請小朋友一邊看圖，一邊聆聽故事光碟，並由教師提問或邀請小朋友提出問題，大家共同回答。 朗讀「不學寫字有壞處」的童詩，並回答問題。 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子說出「扮家家」的課文大意。 寫作練習：練習「就在」、「就會」、「就是」、「就像」、「就要」、「就有」等詞語。 	性別平等 人權教育 環境教育	5/15(四)土石流宣 導
十五	5/19~5/23	肆、快樂時光 十四、到海邊玩	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子說出夏天的海邊有哪些活動與景色。 寫作練習：能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。 	環境教育 海洋教育	
十六	5/26~5/30	肆、快樂時光 十五、摺紙	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子，介紹自己摺紙的方法。 寫作練習：練習「我用……，做……」、「…… 	性別平等 生涯發展	

			的時候，我喜歡……」的句型。		
十七	6/2~6/6	肆、快樂時光 十六、我是小主人	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。	性別平等 家政教育 生涯發展	6/2(一)端午節放假一天 6/6(五)愛苗藝術之夜
十八	6/9~6/13	肆、快樂時光 十六、我是小主人 統整活動四	1. 寫作練習：能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2. 學習感嘆語句的用法。 3. 學習自己閱讀故事書並理解內容意義。 4. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。	性別平等 家政教育 生涯發展	
十九	6/16~6/20	總復習	期末評量週 複習國語九~十六。		6/18~19 期末多元評量 6/20 畢業典禮
二十	6/23~6/27	總復習	期末整理		
廿一	6/30	總復習	休業式		6/30(一)休業式

* 實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

* 評量方式：上課發表、小組討論、單元小考、作業（習作、生字詞語練習本、筆順本）、學習單、紙筆評量

* 學期成績：平時成績 70% + 定期評量 30%