

國立政治大學附設實驗國民小學 102 學年（國語）學習領域（一）年級

第二學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：一年級

三、每週學習節數：五節

四、教材來源：康軒第二冊

五、課程計畫：

| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 主要教學活動 | 融入議題 | 備註 (重要行程) |
|----|-----------|---------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| 一 | 2/11~2/14 | 壹、春天 一、北風 | 1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 6. 寫作練習：練習在句子中加入地點，把句子加長。 | 友善校園 家政教育 | 2/11(二)開學 |
| 二 | 2/17~2/21 | 壹、春天 二、春天來了 | 1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子，描寫春天的到來。 6. 寫作練習：練習「是……還是……」的句子。 | 環境教育 | 2/18(二) 莫內畫作賞析 2/22(六)親師座談 |
| 三 | 2/24~2/28 | 壹、春天 三、新的計畫 | 1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子，說出自己的新計畫。 6. 寫作練習：練習使用形容詞。 | 交通安全 家政教育 | 2/28(五) 和平紀念日放假 |
| 四 | 3/3~3/7 | 壹、春天 三、新的計畫 四、花開的聲音 | 1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子形容聲音。 6. 寫作練習：練習「……又……」、「只有」、「怎麼」的句子。 | 性別平等 環境教育 | 3/4(二)性平宣導 3/6(四)政大幼教所 說故事 |
| 五 | 3/10~3/14 | 統整活動一 貳、下雨了 五、作夢的雲 | 1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子介紹自己作過的 | 環境教育 | 3/11(二)春遊 |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------|---|--------------|---------------------------------|
| | | | <p>夢，和觀察天空的經驗。</p> <p>6. 寫作練習：仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。</p> | | |
| 六 | 3/17~3/21 | 貳、下雨了 六、小雨滴 | <p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說一說難忘的下雨天的經驗。</p> <p>6. 寫作練習：練習「……更……」、「……為……」的句型。</p> | 環境教育 海洋教育 | 3/21(五)體育競賽 |
| 七 | 3/24~3/28 | 貳、下雨了 七、妹妹的紅雨鞋 | <p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>6. 寫作練習：能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p> | 性別平等 環境教育 | |
| 八 | 3/31~4/4 | 貳、下雨了 八、七彩的虹 | <p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。</p> <p>6. 寫作練習：練習「……就……」的句型。</p> | 性別平等 環境教育 | 4/3(四)兒童節-登山健行 4/4(五)兒童節放假一天 |
| 九 | 4/7~4/11 | 統整活動二 | <p>1. 觀察各組生字，發現每組生字中相同的部分。</p> <p>2. 運用所學筆順原則，習寫新字。</p> <p>3. 輪流上臺或分組發表聽到的事情。</p> <p>4. 複習一~八課。</p> | 性別平等 環境教育 | |
| 十 | 4/14~4/18 | 參、好朋友 九、斑文鳥和小山雀 | <p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。</p> <p>6. 寫作練習：練習「……一直……」、「……但是……」的句型。</p> | 人權教育 | 4/15(二)期中評量與作家有約~王文華 |
| 十一 | 4/21~4/25 | 參、好朋友 十、和你在一起 | <p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。</p> <p>3. 詞語認識：</p> <p>4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。</p> <p>5. 說話練習：用完整的句子說出自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>6. 寫作練習：練習動態字詞「躺、看、拉、放、</p> | 環境教育 | 4/24(四)正筆字比賽 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|---|----------------------|-------------------|
| | | | 唱、跳、說、笑」的用法。 | | |
| 十二 | 4/28~5/2 | 參、好朋友 十一、綠池白鵝 | <ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子清楚介紹朋友的優點或長處。 寫作練習：練習「……應該……」、「……成為……」的句子。 | 性別平等 環境教育 | 4/29(二)說故事 比賽 |
| 十三 | 5/5~5/9 | 參、好朋友 十二、第一張生日 卡片 | <ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子給人適當的關心與祝福。 寫作練習：練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。 | 性別平等 家政教育 | 5/9(五)母親節慶 祝活動 |
| 十四 | 5/12~5/16 | 統整活動三 肆、快樂時光 十三、扮家家 | <ol style="list-style-type: none"> 請小朋友一邊看圖，一邊聆聽故事光碟，並由教師提問或邀請小朋友提出問題，大家共同回答。 朗讀「不學寫字有壞處」的童詩，並回答問題。 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子說出「扮家家」的課文大意。 寫作練習：練習「就在」、「就會」、「就是」、「就像」、「就要」、「就有」等詞語。 | 性別平等 人權教育 環境教育 | 5/15(四)土石流宣 導 |
| 十五 | 5/19~5/23 | 肆、快樂時光 十四、到海邊玩 | <ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子說出夏天的海邊有哪些活動與景色。 寫作練習：能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。 | 環境教育 海洋教育 | |
| 十六 | 5/26~5/30 | 肆、快樂時光 十五、摺紙 | <ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 詞語認識： 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 說話練習：用完整的句子，介紹自己摺紙的方法。 寫作練習：練習「我用……，做……」、「…… | 性別平等 生涯發展 | |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| | | | 的時候，我喜歡……」的句型。 | | |
| 十七 | 6/2~6/6 | 肆、快樂時光 十六、我是小主人 | 1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物。 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意。 3. 詞語認識： 4. 理解字的形音義：，筆順、筆畫練習。 5. 說話練習：用完整的句子說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 | 性別平等 家政教育 生涯發展 | 6/2(一)端午節放假一天 6/6(五)愛苗藝術之夜 |
| 十八 | 6/9~6/13 | 肆、快樂時光 十六、我是小主人 統整活動四 | 1. 寫作練習：能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 2. 學習感嘆語句的用法。 3. 學習自己閱讀故事書並理解內容意義。 4. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 | 性別平等 家政教育 生涯發展 | |
| 十九 | 6/16~6/20 | 總復習 | 期末評量週 複習國語九~十六。 | | 6/18~19 期末多元評量 6/20 畢業典禮 |
| 二十 | 6/23~6/27 | 總復習 | 期末整理 | | |
| 廿一 | 6/30 | 總復習 | 休業式 | | 6/30(一)休業式 |

* 實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

* 評量方式：上課發表、小組討論、單元小考、作業（習作、生字詞語練習本、筆順本）、學習單、紙筆評量

* 學期成績：平時成績 70% + 定期評量 30%