

第一學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：吳欣純、戴玉婷

三、每週學習節數：4 節

四、教材來源：康軒版

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註 (重要行程)	
一	8/30	開學準備週				
二	9/2~9/6	第一單元 開學了 1. 我的新學校	※教師提問： (1)學校裡有你認識的人嗎？ (2)新學校和幼稚園有什麼不一樣？ (3)你喜歡現在的教室嗎？為什麼？ (4)在教室裡，可以做什麼事呢？ (5)如果上課時你想上廁所，該怎麼辦呢？ (6)還有什麼時候你會需要老師或同學的幫忙呢？ ※帶孩子認識教室位置和廁所。		9/4 數位學生證拍照 9/5 大小手相見歡	
三	9/9~9/14	第一單元 開學了 2. 下課了	1. 教師提問： (1)你記得下課的鐘聲了嗎？哼一哼 (2)下課了，你最想去做什麼事呢？ (3)有人看起來不開心嗎？他在做什麼呢？你想怎麼做，可以讓他開心一點呢？ 2. 角色扮演：猜一猜，他們下課在玩什麼？ 3. 教師提問： (1)下課時，要注意哪些事情呢？ (2)看到別人受傷，怎麼做才好呢？ 4. 下課時，你可以跟大手去哪裡？	安全教育議題	9/10 大小手闖關 補上 9/20(五)課程	
四	9/16~9/18	第一單元 開學了 3. 認識新同學	1. 教師提問： (1)請孩子說一說開學以來，認識了哪些好朋友？一起玩了什麼？ (2)看看名牌，自己是幾班幾號？ (3)如何認識新朋友？ (4)優點大轟炸：說一說自己的優點或是厲害的地方。		9/19(四)中秋節 9/20(五)調整放假	
五	9/23~9/27	第一單元 開學了 3. 認識新同學	1. 作品欣賞：你最喜歡誰的個人檔案？為什麼？ 2. 自我介紹：孩子輪流上臺說一說，介紹自己的三個專長，讓同學更喜歡你。 3. 愛心樹。	品德教育		
六	9/30~10/4	第二單元 校園大發現 1. 說說校園的發現 2. 一起去探索	1. 教師提問： (1)教師展示「校園環境」照片及課本情境掛圖，詢問學童除了自己的教室外，你曾經去過校園裡的哪些場所呢？ (2)在那裡做些什麼事？發生過什麼有趣的事情嗎？ 2. 一起去探索、參觀我們的校園。 (1)上課中可以自由的逛校園嗎？為什麼？ (2)當我們進入要參觀的地方時，要注意哪些事情呢？		10/3 低 傳染病防治	

七	10/7~10/11	<p>第二單元 校園大發現</p> <p>2. 一起去探索 3. 校園裡最喜 歡的地方</p>	<p>1. 根據校園路線，走到一個定點就停留，由學童先行探索，教師再詢問學童是否有問題要提問，或是請在該場所辦公的師長做介紹，讓學童提出想問的問題，由師長解答。</p> <p>2. 提問與討論 (1) 在校園中遇到師長你該怎麼做？ (2) 大家在遊樂器材區做什麼事呢？ 3. 師生共同討論 (1) 說一說，這次探索校園讓你印象最深刻的事是什麼？ (2) 引導孩子用不同方式表現出來。</p>	<p>品德 教育</p>	<p>10/8(二)秋季參訪 10/10(四)國慶日</p>
八	10/14~10/18	<p>第三單元 那是什麼聲音</p> <p>1. 聽到好多 聲音</p>	<p>1. 聽一聽: 靜下心來閉上眼睛，安靜專注的聆聽周遭的聲音、聆聽身體的呼吸與心跳聲。 2. 到操場上聽一聽。 3. 聽辨聲音的來源與方向。 4. 說一說: 哪些聲音是人們活動造成的？哪些是大自然的聲音？ 5. 聽音辨位遊戲。 6. 討論這些聲音帶給自己心情感受。 7. 聲音播放教學CD，分組討論聆聽日常生活中常出現的聲音。 8. 模仿家人的聲音。 9. 探索自己的聲音。 10. 聲音擂臺。</p>		
九	10/21~10/25	<p>第四單元 風來啦</p> <p>1. 和風捉迷藏</p>	<p>1. 教師提問： (1) 風看不見，要怎樣知道它的存在？ (2) 你知道風躲在哪裡嗎？ (3) 找一找，風在哪裡？要注意什麼事情呢？ (4) 風吹在身上有什麼感覺？ (5) 聽聽看風的聲音，你聽見風在跟誰說話？ (6) 聞聞看風帶來什麼味道？ (7) 你看見風的力量嗎？你怎麼知道它的強弱大小呢？</p>		
十	10/28~11/1	<p>第四單元 風來啦</p> <p>1. 和風捉迷藏</p>	<p>1. 超級模仿秀： a. 校園中花草樹木隨風擺動的樣子，同時發出風的聲音。 b. 校園中被風吹動的一件物品。 2. 「風神」：孩子披上絲巾，其他人隨著指揮，表現出強風及弱風。 3. 討論大自然中的風與生活的關係、造成的影響，與心情感受。</p>		
十一	11/4~11/8	<p>第四單元 風來啦</p> <p>2. 風來幫忙</p>	<p>1. 風對生活有哪些好處？風可以幫忙做什麼事？ 2. 要怎樣請風來幫忙？ 3. 生活中有哪些發明可以產生風？ 4. 吹吹樂遊戲。 5. 怎樣可以讓龍捲風飛起來？龍捲風會旋轉嗎？不同形狀的龍捲風會怎樣飛？怎樣轉？</p>		<p>11/5-6 期中考</p>
十二	11/11~11/15	<p>第五單元 吹泡泡真有趣</p> <p>1. 泡泡在哪裡</p>	<p>1. 你吹過泡泡嗎？吹泡泡的材料是怎麼來的？ 2. 日常生活中哪裡可以看見泡泡？ 3. 為什麼這些地方會有泡泡呢？ 4. 實際操作： (1) 拿出各種清潔劑，有什麼方法可以讓泡泡出現呢？ (2) 搓出的泡泡，它們有什麼特色？ (3) 搓起來感覺？聞起來有味道嗎？</p>		<p>11/12 注音符號闖關</p>

十三	11/18~11/23	<p>第五單元 吹泡泡真有趣</p> <p>2. 一起吹泡泡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作泡泡水時。 2. 觀察清水和肥皂水的差異。 3. 看一看，聞一聞，摸一摸。 4. 吹泡泡時還要注意哪些事情呢？ 5. 怎樣可以一次吹出比較多泡泡？ 6. 用不同粗細的吸管吹吹看，結果有什麼不同？ 7. 觀察泡泡從出現到消失，泡泡有什麼變化。 8. 觀察泡泡表面的顏色與影像。 		11/23(六)運動會
十四	11/26~11/29	<p>第五單元 吹泡泡真有趣</p> <p>3. 吹泡泡比賽 4. 創意泡泡秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吹泡泡比賽:要比哪些項目呢？ 2. 討論比賽的規則。 3. 分組討論這次比賽的感想和收穫。 4. 請贏、輸的同學分享自己的感受。 5. 利用不同工具及不同方法吹泡泡。 6. 往前跑、用電風扇吹、揮手。 7. 泡中泡:在桌面上先吹出一個半圓形的大泡泡，接著將小吸管插入大泡泡中再吹出一個小泡泡。 8. 泡泡秀:兩人一組，輪流吹泡泡，將泡泡疊成一幅圖畫。 	品德教育	11/25(一)補放假
十五	12/2~12/6	<p>第六單元 熱熱鬧鬧 迎新春</p> <p>1. 準備過新年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是年貨呢？可以到什麼地方購買年貨？ 2. 家人通常會買哪些年貨？採買年貨應該注意什麼？ 3. 過年前，家中有哪些「除舊布新」的工作？ 4. 用什麼樣的顏色才能表現出熱鬧、喜氣、溫暖的感覺？為什麼？ 5. 認識暖色系：教師利用色相環掛圖讓孩子認識暖色系色彩。 		
十六	12/9~12/13	<p>第六單元 熱熱鬧鬧 迎新春</p> <p>2. 團圓年夜飯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說一說你家吃年夜飯的情形。你有什麼感受？ 2. 吃年夜飯，餐桌上會有哪些菜餚？ 3. 想一想這菜餚有什麼特別意義？ 4. 年菜有哪些吉祥的意義？ 5. 你們家年夜飯的年菜是怎麼來的呢？ 6. 你和誰一起吃年夜飯？在哪裡吃年夜飯？ 7. 除夕夜你和家人一起做什麼活動？有什麼意義？你的感受？ 8. 為什麼長輩要發壓歲錢給你們？ 9. 如何正確的運用你的壓歲錢呢？ 	家庭教育	
十七	12/16~12/20	<p>第六單元 熱熱鬧鬧 迎新春</p> <p>3. 快樂新年到</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想，為什麼過年要拜年呢？ 2. 還有哪些拜年的方法呢？拜年時，可以說哪些吉祥話？ 3. 拜年計畫： <ol style="list-style-type: none"> (1)今年過年你想跟誰拜年？ (2)你想用什麼方法拜年呢？ (3)想說什麼吉祥話？ 4. 拜年時，要注意哪些禮貌？ 5. 角色扮演：拜年。 	家庭教育	
十八	12/23~12/27	<p>第六單元 熱熱鬧鬧 迎新春</p> <p>3. 快樂新年到</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 春節活動有哪些是傳統的活動？有哪些是現代人做的活動？ 2. 想一想，為什麼會和家人一起做這些春節的活動？ 3. 你喜歡和家人一起做哪些春節活動？為什麼？ 4. 今年過年，你想和家人一起做什麼活動？ 5. 你曾經放過天燈嗎？寫些什麼？為什麼要放天燈呢？ 	家庭教育	

			6. 你想送給誰祝福卡？你想在祝福卡上寫什麼祝福吉祥話？ 7. 新的一年，你有什麼希望與心願呢？想怎麼祝福自己呢？ 8. 互送祝福卡：珍惜感謝。	
十九	12/30~1/3	總複習		1/1(三)元旦放假
二十	1/6~1/10	期末評量週		1/9~10 期末考
廿一	1/13~1/17	生活小幫手		
廿二	1/20	休業式		

* 實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

* 評量方式：定期評量、作業、課堂發表、上課參與態度。

* 學期成績：

1. 導師 60%:20%定期評量（期末評量）、30%作品成績、課堂發表、10%上課參與態度。

2. 科任 40%: