

第一學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：吳欣純、戴玉婷

三、每週學習節數：4 節

四、教材來源：南一版

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註 (重要行程)
一	8/30	開學準備週			
二	9/2~9/6	第一單元 數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 數一數，各有多少？並說說看。1~5 的點數和說、讀活動。 數一數，各有幾隻？寫寫看。1~5 的數字習寫活動。 教室裡的板擦有幾個？ 		9/4 數位學生證拍照 9/5 大小手相見歡
三	9/9~9/14		<ol style="list-style-type: none"> 數一數，各有幾隻？並說說看。6~10 的點數和說、讀活動。 小熊家族各抓了幾條魚？數一數，寫寫看。6~10 的數字習寫活動。 教室裡的粉筆有幾枝？ 數一數，如何表示有幾張小老虎圖卡？ 練習看數字，邊數數邊畫○。 盤子裡的蛋糕不見了？如何表示？ 讀、寫出「0」。 大採購遊戲：複習 10 以內的數。 	環境教育	9/10 大小手闖關 補上 9/20(五)課程
四	9/16~9/18		第二單元 比長短	<ol style="list-style-type: none"> 用手比比看，1 枝鉛筆有多長？桌子有多長？ 拿出兩枝不同的鉛筆比一比長短，說說看，你是怎麼比的？ 認識直線和曲線。 分組討論：一條直線、一條曲線如何比較長短？做做看並說說看。 	
五	9/23~9/27	第二單元 比長短	<ol style="list-style-type: none"> 和同學比一比，誰的身高比較高？ 和同學比一比，誰的手臂比較長？ 和同學比一比，誰的書比較厚？ 		
		第三單元 分與合	<ol style="list-style-type: none"> 抽 5 個球，分別點數並說說看，抽到幾個紅球？幾個藍球？ 6 個蕃茄可以分成幾個和幾個？ 火車過山洞遊戲：在洞裡的有幾節？還有幾節車廂在洞外？ 		
六	9/30~10/4	第三單元 分與合	<ol style="list-style-type: none"> 小丑一手有 4 個紅球，另一手有 3 個紅球，合起來是幾個紅球？ 點數卡遊戲：分組討論並發表。 合 10 遊戲。 討論並說說看多少和多少合起來是 10。 數字拳遊戲：練習 10 以內，數的分解與合成。 塗一塗，填填看。 		10/3 低 傳染病防治

七	10/7~10/11	第四單元 順序和多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 個人排成一排，說說看，你怎麼知道自己排在第幾個？ 2. 準備不同的玩具排成一排，點數並說出排在第幾隻？ 3. 改變第一序數數數看，說出並圈出正確的數量。 4. 10 個人排成一排，戴上頭套，依照老師指令做出正確動作。 5. 重新布題讓孩子更清楚明白 10 以內的數字在序列中的位置。 	10/8(二)秋季參訪 10/10(四)國慶日
八	10/14~10/18	第四單元 順序和多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友坐椅子和戴帽子，夠不夠？你怎麼知道？ 2. 哪一種動物比較多？一對一比較再連連看並畫○比較。 3. 哪一種動物比較少？先畫○，再一對一比較。 4. 看圖數一數有多少，點數寫出數字比較多少。 5. 重新布題，哪一種魚比較多？畫○做作看並圈出答案。 	
九	10/21~10/25	第五單元 數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數一數，有幾隻狗？要怎麼讀？怎麼寫？ 2. 配合附件，逐步加一，練習讀出和寫出 20 以內的數。 3. 數一數，有幾瓶牛奶？要怎麼讀？怎麼寫？ 4. 配合附件，逐步加一，練習讀出和寫出 30 以內的數。 5. 試試看、填一填，排成一列的序數。 6. 搶 30 遊戲。 7. 練習 2 個一數的方式點數。 	
十	10/28~11/1	第五單元 數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師手拿數字卡 25，怎麼讀？怎麼表示？ 2. 老師在情境圖上指出從前面數起，是第幾隻？請孩子上台說明數數過程。 3. 請 10~25 個孩子排成一排，從左數到右，誰是第幾個？仿造反向數之。 4. 數一數，企鵝多還是海豹多？ 5. 複習 30 以內的數。 	
十一	11/4~11/8	加油小站一	<p>白雪公主的日常生活：比較高矮？長短？從 1 開始把蛋糕連起來。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 30 以內的數詞序列。 2. 複習 10 以內的分解和合成問題。 3. 魔數小偵探，說一說你是如何知道的。 	11/5-6 期中考
十二	11/11~11/15	第六單元 加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加法算式，請孩子發表解題過程。 2. 分組討論並在小白板上記錄。 3. 老師板書 $4+2=6$ 並請孩子說明各個數字及符號代表的意義。 4. 老師重新布題，孩子討論並回答記錄的方法。 5. 用算式記錄做法(添加型)，孩子分組討論並說說看解題的過程。 6. 用算式記錄做法(併加型)，孩子分組討論並說說看解題的過程。 	11/12 注音符號闖關

			7. 透過解題討論讓孩子明白沒有就記為「0」。		
十三	11/18~11/23	第六單元 加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請兩個孩子各抽兩張牌，誰的點數合起來比較多？說說看。 2. 學生發表自己的想法，$3+6$ 和 $6+3$ 一樣多嗎？ 3. 心算卡的加法遊戲：10 以內的加法。 4. 畫○算算看。 5. 練習用算式紀錄加法。 6. 老師口述問題，孩子說說看解題的過程並填一填。 7. 灌籃高手遊戲。 		11/23(六)運動會
十四	11/26~11/29	第七單元 認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子帶各種形體的東西，討論哪些可以堆高？哪些可以滾動？ 2. 分分看，討論發表。 3. 有些有平平的面，有些有彎彎的面，老師適時說明「球」、「圓柱」、「正方體」、「長方體」。 4. 將長方形、正方形、三角形、圓形不同形狀的圖形作分類並加以命名。 5. 說說看你為什麼這樣分？ 6. 孩子發表後，老師歸納出名稱。 7. 利用附件分組比賽，依照老師的提示，拿出正確的圖卡。 		11/25(一)補放假
十五	12/2~12/6	第七單元 認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描圖遊戲：發揮孩子的創造力，描出美麗的圖案。 2. 說說看，你怎麼知道同學的圖畫中，有幾個三角形？有幾個長方形？有幾個正方形？有幾個圓形？ 3. 找出教室佈置中的長方形、正方形、三角形和圓形。 4. 練習分辨容易滾動和可以堆高的物體，說說看為什麼？ 		
十六	12/9~12/13	第八單元 減一減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樹葉上有 5 隻瓢蟲，飛走 2 隻，還有幾隻瓢蟲？說說看，你怎麼知道？ 2. 請孩子將過程用算式記錄下來，說一說你的算式中記了什麼？ 3. 老師板書 $5-2=3$ 並請孩子說明各個數字及符號代表的意義。 4. 老師重新布題，孩子討論並回答記錄的方法。 5. 10 杯果汁比 7 杯牛奶多幾杯？用算式記下來。孩子分組討論並說說看解題的過程。 6. 農場裡有 8 隻牛和 4 隻羊，羊比牛少幾隻？用算式記下來。孩子分組討論並說說看解題的過程。 		
十七	12/16~12/20	第八單元 減一減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 3 個布丁，爸爸吃掉 3 個，還剩下幾個？用算式記錄下來，說說看，你怎麼知道？ 2. 老師布題引導孩子發現 $8-0=8$，$8+0=8$。 3. 畫○算算看，並用算式記下來。 4. 老師重新布題，孩子討論是用加的或用減的來解題，並回答記錄的方法。 		

			5. 透過情境解決並會用算式記錄法加法或減法問題。		
十八	12/23~12/27	第八單元 減一減	1. 心算卡的減法遊戲。 2. 老師布題引導孩子練習用算式記錄減法。		
		第九單元 讀鐘表	1. 使用附件貼出龜兔賽跑的故事。 2. 說一說，排好的順序。 3. 看圖說出一天活動的順序，請孩子說出一天中會做的事情。 4. 看看老師準備的道具時鐘，鐘面上是幾點鐘？長針指在哪裡？短針指在哪裡？ 5. 七點鐘在數字中怎麼表示？ 6. 看圖說說看，你是什麼時候吃早餐？什麼時候吃午餐？根據經驗，說出起床、刷牙等的時間，要加上上午、中午、下午。		
十九	12/30~1/3	第九單元 讀鐘表	1. 現在是什麼時候？在做什麼？長針指在哪裡？短針指在哪裡？ 2. 老師說明課文情境，孩子練習說出什麼時候做什麼事？在教具鐘上撥出發生的時刻？並會記錄下來。 3. 老師說明「後」和「前」的意義，引導孩子了解課本上的圖例。 4. 練習報讀、判斷幾點鐘，並知道事件發生的先後順序。		1/1(三)元旦放假
		加油小站二	1. 塗塗看、連連看、10 以內的加減法。 2. 認識平面圖形，報讀幾點鐘。 3. 魔數小偵探。		
二十	1/6~1/10	期末評量週	總複習		1/9-10 期末考
廿一	1/13~1/17	魔數小偵探	總複習		
廿二	1/20	休業式			

* 實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

* 評量方式：定期評量、作業、課堂發表、上課參與態度。

* 學期成績：20%定期評量（期末評量）、40%作業成績、40%平時評量等。