

國立政治大學附設實驗國民小學 102 學年（國語）學習領域（一）年級

第一學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：一年級

三、每週學習節數：五節

四、教材來源：康軒首冊、康軒第一冊

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註 (重要行程)
一	8/30	開學準備	自我介紹		8/30 開學日
二	9/2~9/6	壹、可愛的動物 一、貓咪	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄇㄨㄛ ㄇㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄛ ㄇ ㄉ ㄨㄛ 5. 符號比對：「ㄉ ㄨㄛ」「ㄉ ㄨㄛ」「ㄉ ㄨㄛ」 6. 拼音練習：ㄉ ㄨㄛ 與 ㄉ ㄨㄛ ㄇ ㄉ ㄨㄛ 進行拼音	生涯發展教育	9/7(六)親師交流日
三	9/9~9/14	壹、可愛的動物 二、鵝寶寶	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ 5. 符號比對：「ㄉ ㄨㄛ」「ㄉ ㄨㄛ」「ㄉ ㄨㄛ」 6. 拼音練習：ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ 進行拼音	家政教育	9/14(六)補上 9/20(五)課程
四	9/16~9/18	壹、可愛的動物 三、河馬和河狸 統整活動一	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ 5. 符號比對：「ㄉ ㄨㄛ」「ㄉ ㄨㄛ」「ㄉ ㄨㄛ」 6. 拼音練習：ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ 進行拼音	家政教育	9/19(四)中秋節 9/20(五)調整放假
五	9/23~9/27	貳、快樂一年級 四、笑嘻嘻	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文、補充兒歌念讀 3. 認識詞語：ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ ㄉ ㄨㄛ	環境教育	

			「ㄨㄛ」 5. 拼音練習：「ㄨ ㄨㄨ ㄨㄛ ㄨㄛ」與「ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ」進行拼音		
六	9/30~10/4	貳、快樂一年級 五、翹翹板	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文、補充兒歌念讀 3. 認識詞語：ㄨㄥㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ 4. 認唸單符及習寫：ㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ 5. 符號比對：「ㄨ ㄨㄨ」 「ㄨㄨ ㄨㄨ」發音不同「ㄨ ㄨ」字形比對 6. 拼音練習：「ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ」 「ㄨㄨ ㄨㄨ」進行拼音	人權教育	
七	10/7~10/11	貳、快樂一年級、 六、謝謝老師 統整活動二	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文、補充兒歌念讀 3. 認識詞語：ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ 4. 認唸單符及習寫：ㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ 5. 符號比對：「ㄨㄨㄨ、ㄨ」 「ㄨ、ㄨ」發音的比對 6. 拼音練習：「ㄨㄨ ㄨㄨㄨ、ㄨ ㄨㄨ」與「ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ」進行拼音 「ㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ」與「ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ」進行拼音	生崖發展教育	10/8(二)秋季參訪 10/10(四)國慶日
八	10/14~10/18	參、有趣的故事 七、龜兔賽跑	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ、ㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ 4. 認唸單符及習寫：ㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ 5. 符號比對：「ㄨ、ㄨ」發音的比對、「ㄨ、ㄨ」字形的比對 6. 拼音練習：「ㄨ」和「ㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ」進行拼音 「ㄨㄨ ㄨㄨㄨ」和「ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ」進行拼音 「ㄨㄨ ㄨㄨㄨ、ㄨㄨㄨ」和「ㄨㄨ ㄨㄨㄨ」進行拼音	生崖發展教育	
九	10/21~10/25	參、有趣的故事 八、拔蘿蔔	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄨㄨㄨ、ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ	生崖發展教育	

			<p>ㄈㄨ ㄟ</p> <p>ㄈㄨㄨ ㄩㄛㄨ ㄛㄨㄨ</p> <p>4. 認唸單符及習寫：ㄩ ㄗ ㄟ ㄨㄨ ㄩㄨ</p> <p>ㄩㄨ</p> <p>5. 符號比對：「ㄩ、ㄨ」「ㄗ、ㄟ」「ㄨㄨ、ㄨㄨ」發音的比對</p> <p>6. 拼音練習：「ㄩㄨ ㄩㄨノ ㄩㄨ ㄩㄨノ」和「ㄩ ㄨ ㄟ」進行拼音</p> <p>「ㄗㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、」和「ㄗ ㄩ」進行拼音</p> <p>「ㄨㄨノ」「ㄨㄨ ㄨㄨ」直接拼讀</p>		
十	10/28~11/1	參、有趣的故事 九、動物狂歡會	<p>1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。</p> <p>2. 唸讀本課課文</p> <p>3. 認識詞語：ㄈㄨ ㄟノ ㄨㄨ ㄟノ</p> <p>ㄨㄨノ ㄨㄨノ ㄨㄨノ</p> <p>ㄨㄨノ ㄨㄨノ</p> <p>ㄨㄨノ ㄨㄨノ</p> <p>4. 認唸單符及習寫：ㄟ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄩㄨ</p> <p>ㄩㄨ</p> <p>5. 符號比對：「ㄟ ㄨㄨ」發音的比對</p> <p>6. 拼音練習：「ㄟ、ㄩㄨ、ㄩㄨ」和「ㄩ ㄨ ㄟ」進行拼音</p> <p>「ㄨㄨノ」和「ㄨㄨ ㄨㄨ」進行拼音</p> <p>「ㄩㄨ、」和「ㄨ ㄨ ㄟ」進行拼音</p> <p>「ㄩㄨノ」和「ㄨ ㄟ」直接拼讀</p>	人權教育	
十一	11/4~11/8	參、有趣的故事 十、快跑球球 統整活動三	<p>1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。</p> <p>2. 唸讀本課課文</p> <p>3. 認識詞語：ㄨㄨノ ㄨㄨノ ㄨㄨノ ㄨㄨノ</p> <p>ㄨㄨノ ㄨㄨノ ㄨㄨノ</p> <p>ㄨㄨノ ㄨㄨノ</p> <p>4. 認唸單符及習寫：59個(聲符韻符結合韻)</p> <p>5. 聲調比對：三聲的變調</p> <p>6. 拼音練習：所有聲符與韻符、結合韻拼音</p>	家政教育	11/5-6 期中考
十二	11/11~11/15	壹、快樂的我 一、做早操	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意</p> <p>3. 詞語認識：早操、早安、大家、一起</p> <p>4. 理解字的形音義：早、來、快、安、你、好、大、起，筆順、筆畫練習</p> <p>5. 說話練習：分享與家人一起運動的經驗。</p> <p>6. 寫作練習：「一起」造句</p>	環境教育	11/12(二)一年級 注音符號評量
十三	11/18~11/23	壹、快樂的我 二、吹泡泡	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意</p> <p>3. 詞語認識：泡泡、一個、空中</p> <p>4. 理解字的形音義：吹、泡、個、我、小、都、在、空、中、笑、哇，筆順、筆畫練習</p> <p>5. 說話練習：分享自己吹泡泡的經驗。</p>	家政教育	11/23(六)運動會

			6. 寫作練習：「……都……」造句		
十四	11/26~11/29	壹、快樂的我 三、秋千	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：秋千、白雲 理解字的形音義：秋、千、把、上、天、去、跑、白、雲、跳，筆順、筆畫練習 說話練習：分享自己玩遊戲的經驗與感受。 寫作練習：「……把……」造句 	人權教育	11/25(一)補放假
十五	12/2~12/6	壹、快樂的我 四、跳房子 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：房子、格子、就是、一下子、腳丫子 理解字的形音義：房、子、格、就、是、下、的、丫、過，筆順、筆畫練習 說話練習：說一說玩遊戲的玩法以及玩的感覺。 寫作練習：疊字詞練習，並造完整的句子。「人物」+「動作」句型 	性別平等教育	
十六	12/9~12/13	貳、甜蜜的家 五、門開了	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：門開了、爸爸、媽媽、回來、哥哥、姐姐、家人、笑聲 理解字的形音義：門、開、了、爸、媽、回、哥、姐、家、人，筆順、筆畫練習 說話練習：介紹自己的家人。 寫作練習：利用動作短語練習造完整的句子。 	家政教育	
十七	12/16~12/20	貳、甜蜜的家 六、我們的家	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：我們、星星、小河、小魚、大樹、小鳥、美麗、地球 理解字的形音義：們、星、河、魚、樹、鳥、美、地、球，筆順、筆畫練習 說話練習：〈多多社長〉繪本閱讀，小組討論如何愛護地球。 寫作練習：「……是……」造句 	環境教育	
十八	12/23~12/27	貳、甜蜜的家 七、爬山	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：爬山、星期、上班、路上、唱歌、終於、山頭 理解字的形音義：山、不、班、路、花、朵、唱、歌、手、拉、終、於，筆順、筆畫練習 	環境教育	

			5. 說話練習：分享與家人一起運動的經驗。 6. 寫作練習：「一起」造句		
十九	12/30~1/3	貳、甜蜜的家 八、新年 統整活動二	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 3. 詞語認識：新年、大街小巷、熱鬧、見面、恭喜、快快樂樂 4. 理解字的形音義：新、年、到、街、巷、真、見、面、說、恭、喜、樂，筆順、筆畫練習 5. 說話練習：分享與家人在新年從事的各種活動。 6. 寫作練習：運用疊字詞寫短語 「……真……」造句 「新年到」短文練習	家政教育	1/1(三)元旦
二十	1/6~1/10	總復習	複習第一冊一到八課		1/9~10(四、五) 期末考
廿一	1/13~1/17	總復習	期末整理		
廿二	1/20	總復習	休業式		1/20 休業式

* 實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

* 評量方式：上課發表、小組討論、單元小考、作業（習作、生字詞語練習本、筆順本）、學習單、紙筆評量

* 學期成績：平時成績 70% + 定期評量 30%