

國立政治大學附設實驗國民小學 102 學年（國語）學習領域（一）年級

第一學期教學計畫

一、課程設計：吳欣純、戴玉婷

二、授課教師：一年級

三、每週學習節數：五節

四、教材來源：康軒首冊、康軒第一冊

五、課程計畫：

週次	日期	單元名稱	主要教學活動	融入議題	備註 (重要行程)
一	8/30	開學準備	自我介紹		8/30 開學日
二	9/2~9/6	壹、可愛的動物 一、貓咪	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄇㄨㄟ ㄇㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄟ ㄇ ㄉ ㄨㄟ 5. 符號比對：「ㄉ ㄨㄟ」「ㄉ ㄨㄟ」「ㄉ ㄨㄟ」 6. 拼音練習：ㄉ ㄨㄟ與ㄉ ㄨㄟ ㄇ ㄉ ㄨㄟ進行拼音	生涯發展教育	9/7(六)親師交流日
三	9/9~9/14	壹、可愛的動物 二、鵝寶寶	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ 5. 符號比對：「ㄉ ㄨㄟ」「ㄉ ㄨㄟ」「ㄉ ㄨㄟ」 6. 拼音練習：ㄉ ㄨㄟ與ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ進行拼音	家政教育	9/14(六)補上 9/20(五)課程
四	9/16~9/18	壹、可愛的動物 三、河馬和河狸 統整活動一	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語：ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ 5. 符號比對：「ㄉ ㄨㄟ」「ㄉ ㄨㄟ」「ㄉ ㄨㄟ」 6. 拼音練習：ㄉ ㄨㄟ與ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ進行拼音	家政教育	9/19(四)中秋節 9/20(五)調整放假
五	9/23~9/27	貳、快樂一年級 四、笑嘻嘻	1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。 2. 唸讀本課課文、補充兒歌念讀 3. 認識詞語：ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ ㄉㄨㄟ 4. 認唸單符及習寫：ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ ㄉ ㄨㄟ	環境教育	

			「ㄨㄛ」 5. 拼音練習:「ㄨ ㄨㄨ ㄨㄛ ㄨㄛ」與「ㄉ ㄉ ㄉ ㄉ」進行拼音		
六	9/30~10/4	貳、快樂一年級 五、翹翹板	1. 看圖說故事:依照課文情境圖讓全班發表,並練習說話。 2. 唸讀本課課文、補充兒歌念讀 3. 認識詞語:ㄨㄥㄨ 一ㄨㄨ ㄉㄛ ㄉㄛ ㄨㄛ ㄉㄛ ㄨㄨ ㄉㄛ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄉㄛ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ 4. 認唸單符及習寫:ㄨ ㄨ ㄉㄛ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ 5. 符號比對:「ㄨ ㄉㄛ ㄉㄛ」「ㄉㄛ ㄨ ㄨ」發音不同「ㄨ ㄨ」字形比對 6. 拼音練習:「ㄉㄛ ㄉㄛ ㄨ ㄨ」「ㄉ ㄉ ㄨ ㄨ」進行拼音	人權教育	
七	10/7~10/11	貳、快樂一年級、 六、謝謝老師 統整活動二	1. 看圖說故事:依照課文情境圖讓全班發表,並練習說話。 2. 唸讀本課課文、補充兒歌念讀 3. 認識詞語:ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄉ ㄉㄨㄨㄨ ㄉㄨㄨㄨ 一ㄨㄨ ㄉㄛ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ 4. 認唸單符及習寫:ㄨ ㄨ ㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨ ㄨㄨ 5. 符號比對:「一ㄨㄨ、ㄨ」「ㄨ、ㄨ」發音的比對 6. 拼音練習:「一ㄨㄨ 一ㄨㄨ、ㄨ ㄨ、」 與「ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ」進行拼音 「ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ、」與「ㄉ ㄉ ㄨ」進行 拼音	生崖發展教育	10/8(二)秋季參訪 10/10(四)國慶日
八	10/14~10/18	參、有趣的故事 七、龜兔賽跑	1. 看圖說故事:依照課文情境圖讓全班發表,並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語:ㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ、ㄉ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ 4. 認唸單符及習寫:ㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ ㄨ ㄨㄨ 5. 符號比對:「ㄨ、ㄨ」發音的比對、「ㄨ、 ㄨ」字形的比對 6. 拼音練習:「ㄨ」和「ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ」 進行拼音 「ㄨㄨ ㄨㄨㄨ」和「ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ」進行拼音 「ㄨㄨ ㄨㄨ、ㄨㄨ、」和 「ㄨ ㄨ ㄨ ㄨ」進行拼音	生崖發展教育	
九	10/21~10/25	參、有趣的故事 八、拔蘿蔔	1. 看圖說故事:依照課文情境圖讓全班發表,並練習說話。 2. 唸讀本課課文 3. 認識詞語:ㄨㄨㄨ、ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ	生崖發展教育	

			<p>ㄈㄨ ㄛ</p> <p>ㄈㄨㄨ ㄛㄨㄨ ㄛㄨㄨ</p> <p>4. 認唸單符及習寫：ㄛ ㄨ ㄛㄨ ㄨㄨ ㄛㄨ</p> <p>5. 符號比對：「ㄛ、ㄨ」「ㄨ、ㄛ」「ㄨㄨ、ㄨㄨ」「ㄨㄨ、ㄨㄨ」發音的比對</p> <p>6. 拼音練習：「ㄛㄨ ㄛㄨㄨ ㄛㄨㄨ ㄛㄨㄨ」和「ㄨ ㄨ ㄨ」進行拼音 「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ、」和「ㄨ ㄨ」進行拼音 「ㄨㄨㄨ」「ㄨㄨ ㄨㄨ」直接拼讀</p>		
十	10/28~11/1	參、有趣的故事 九、動物狂歡會	<p>1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。</p> <p>2. 唸讀本課課文</p> <p>3. 認識詞語：ㄈㄨ ㄛㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ</p> <p>4. 認唸單符及習寫：ㄈㄨ ㄛㄨ ㄨㄨ ㄨㄨ</p> <p>5. 符號比對：「ㄈㄨ ㄛㄨ」發音的比對</p> <p>6. 拼音練習：「ㄈㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」和「ㄨ ㄨ ㄨ」進行拼音 「ㄨㄨㄨ」和「ㄨㄨ ㄨㄨ」進行拼音 「ㄨㄨㄨ」和「ㄨ ㄨ」直接拼讀</p>	人權教育	
十一	11/4~11/8	參、有趣的故事 十、快跑球球 統整活動三	<p>1. 看圖說故事：依照課文情境圖讓全班發表，並練習說話。</p> <p>2. 唸讀本課課文</p> <p>3. 認識詞語：ㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ ㄨㄨㄨㄨ</p> <p>4. 認唸單符及習寫：59個(聲符韻符結合韻)</p> <p>5. 聲調比對：三聲的變調</p> <p>6. 拼音練習：所有聲符與韻符、結合韻拼音</p>	家政教育	11/5-6 期中考
十二	11/11~11/15	壹、快樂的我 一、做早操	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意</p> <p>3. 詞語認識：早操、早安、大家、一起</p> <p>4. 理解字的形音義：早、來、快、安、你、好、大、起，筆順、筆畫練習</p> <p>5. 說話練習：分享與家人一起運動的經驗。</p> <p>6. 寫作練習：「一起」造句</p>	環境教育	11/12(二)一年級 注音符號評量
十三	11/18~11/23	壹、快樂的我 二、吹泡泡	<p>1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物</p> <p>2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意</p> <p>3. 詞語認識：泡泡、一個、空中</p> <p>4. 理解字的形音義：吹、泡、個、我、小、都、在、空、中、笑、哇，筆順、筆畫練習</p> <p>5. 說話練習：分享自己吹泡泡的經驗。</p>	家政教育	11/23(六)運動會

			6. 寫作練習：「……都……」造句		
十四	11/26~11/29	壹、快樂的我 三、秋千	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：秋千、白雲 理解字的形音義：秋、千、把、上、天、去、跑、白、雲、跳，筆順、筆畫練習 說話練習：分享自己玩遊戲的經驗與感受。 寫作練習：「……把……」造句 	人權教育	11/25(一)補放假
十五	12/2~12/6	壹、快樂的我 四、跳房子 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：房子、格子、就是、一下子、腳丫子 理解字的形音義：房、子、格、就、是、下、的、丫、過，筆順、筆畫練習 說話練習：說一說玩遊戲的玩法以及玩的感覺。 寫作練習：疊字詞練習，並造完整的句子。「人物」+「動作」句型 	性別平等教育	
十六	12/9~12/13	貳、甜蜜的家 五、門開了	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：門開了、爸爸、媽媽、回來、哥哥、姐姐、家人、笑聲 理解字的形音義：門、開、了、爸、媽、回、哥、姐、家、人，筆順、筆畫練習 說話練習：介紹自己的家人。 寫作練習：利用動作短語練習造完整的句子。 	家政教育	
十七	12/16~12/20	貳、甜蜜的家 六、我們的家	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：我們、星星、小河、小魚、大樹、小鳥、美麗、地球 理解字的形音義：們、星、河、魚、樹、鳥、美、地、球，筆順、筆畫練習 說話練習：〈多多社長〉繪本閱讀，小組討論如何愛護地球。 寫作練習：「……是……」造句 	環境教育	
十八	12/23~12/27	貳、甜蜜的家 七、爬山	<ol style="list-style-type: none"> 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 詞語認識：爬山、星期、上班、路上、唱歌、終於、山頭 理解字的形音義：山、不、班、路、花、朵、唱、歌、手、拉、終、於，筆順、筆畫練習 	環境教育	

			5. 說話練習：分享與家人一起運動的經驗。 6. 寫作練習：「一起」造句		
十九	12/30~1/3	貳、甜蜜的家 八、新年 統整活動二	1. 看圖說話：觀察課文圖片說出觀察到的人、事、物 2. 課文朗讀與理解：唸讀課文，理解課文內容及大意 3. 詞語認識：新年、大街小巷、熱鬧、見面、恭喜、快快樂樂 4. 理解字的形音義：新、年、到、街、巷、真、見、面、說、恭、喜、樂，筆順、筆畫練習 5. 說話練習：分享與家人在新年從事的各種活動。 6. 寫作練習：運用疊字詞寫短語 「……真……」造句 「新年到」短文練習	家政教育	1/1(三)元旦
二十	1/6~1/10	總復習	複習第一冊一到八課		1/9~10(四、五) 期末考
廿一	1/13~1/17	總復習	期末整理		
廿二	1/20	總復習	休業式		1/20 休業式

* 實際教學進度將依學生學習情況隨時彈性調整。

* 評量方式：上課發表、小組討論、單元小考、作業（習作、生字詞語練習本、筆順本）、學習單、紙筆評量

* 學期成績：平時成績 70% + 定期評量 30%